



BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2013/2014 OCTOBRE

Sommaire

- 1 - *Plus que cinq minutes!!* par Doisneau
- 2 - *Confiance + responsabilités = autonomie*
- 3 - *Dernières nouvelles*
- 4 - *Agenda associatif*
- 5 - *Difficulté d'évocation?* par Doisneau
- 6 - *Bulletin d'adhésion 2013*

MERCI

à la CPAM

à la VILLE DE NICE

au CONSEIL GENERAL

à la CAF

à la M.A.E.

à la MSA

pour leur aide



Siège : 31, av. Maréchal Lyautey
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : apednice@yahoo.fr

Site internet : <http://aped06.com>

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,
samedi sur rendez-vous.

Confiance + responsabilités = autonomie par Michel Seyrat

Nous cherchons tous à donner de l'autonomie à nos enfants, c'est aussi un objectif de l'enseignement et c'est un processus qui commence dès la naissance. Sans entrer dans des définitions philosophiques ou politiques, nous entendons derrière ce mot l'art de se débrouiller tout seul en combinant les contraintes inévitables et les espaces de liberté, la capacité de se connaître et d'étendre ses compétences et l'aptitude d'apprendre à apprendre le plus possible par soi-même.

Généralement, quand un enfant ou un jeune a accru son autonomie, il en éprouve du plaisir, même si cela provoque un peu d'anxiété de la nouveauté. Et le plaisir est une grande source de progrès.

Pour que l'autonomie progresse, nous posons cette addition simple : faire confiance pour que l'enfant prenne confiance en lui, lui donner de plus en plus de responsabilités pour qu'il devienne responsable et valoriser ces progrès en autonomie, pour qu'il évacue son inquiétude.

Mais répétons-le, cela commence en venant au monde et, sans doute, cela se continue tout au long de la vie !

Dans la vie quotidienne

La vie de tous les jours est la matrice de l'autonomie, c'est là qu'elle s'élabore. Un principe simple : dès qu'un enfant, un adolescent, un jeune semble apte à faire par lui-même quelque chose, aidons-le et laissons-le faire, qu'il s'agisse de marcher à quatre pattes ou d'apprendre à conduire, de saisir son biberon quand il a soif ou de faire la cuisine quand il invite ses copains, de trouver les trucs mnémotechniques qui lui conviennent ou de choisir ses cours à la fac !

Bien sûr nous pouvons guider, donner des pistes, évaluer ensemble les progrès acquis, aider à surmonter les inquiétudes pour aller de l'avant, sans forcer ni dévaloriser les progrès.

Et il y a mille choses qui peuvent offrir l'occasion de donner toutes sortes de responsabilités dans la vie familiale en sachant qu'essayer reste le moyen d'apprendre et de réussir, même si cela prend un peu de temps !

Grandir ne va pas sans problèmes, à nous d'aider l'enfant ou le jeune à les résoudre par lui-même, faisons avec lui le tour des solutions possible, mais laissons-le faire ses choix pour gérer son existence ou son travail. Valorisons ses initiatives, aidons-le à mieux se connaître pour qu'il puisse s'affirmer, s'exprimer, communiquer avec les autres, les écouter et coopérer avec eux.

C'est en développant la vie en groupe, des relations variées, la participation à différentes activités, que l'autonomie se construit en agissant en

connaissance de cause, en jugeant par soi-même, en s'adaptant à l'évolution de sa vie personnelle et sociale. Nous savons tous qu'à trop mater on infantilise !

Dans la vie scolaire

Pour nos enfants qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, d'une sorte ou d'une autre, la vie scolaire est un espace souvent difficile ou conflictuel. Raison de plus, ai-je envie de dire, pour valoriser leurs talents et développer leur autonomie, car nous ne pouvons jamais vivre à leur place ces difficultés. Il ne s'agit pas de tempêter ou de se désoler, d'accuser le sort ou les autres, il s'agit de se remonter les manches ensemble dans la famille. Ne croyons pas non plus qu'avec notre enfant, tout est différent, mais tout est plus important dans l'organisation de sa vie avec l'école, le lycée, la fac ou l'apprentissage.

Pour gagner en autonomie dans les études, un point essentiel et d'avoir bien compris "les consignes", c'est-à-dire ce qui est attendu comme travail et comme résultat. C'est en prenant du temps à cette étape qu'on en gagne pour les autres.

Ensuite vient, et là notre aide est utile aussi, le temps du "tâtonnement expérimental" comme l'appelait Célestin Freinet. Comment déterminer la démarche adaptée aux consignes ? Comment s'organiser dans le temps et l'espace ? Quelles aides solliciter : camarades, cours, manuels, Internet, personnes ressources, dictionnaire, etc ? Puis définir, avant de s'y engager, ce qu'on a compris de ce qui est attendu et finalement s'y engager, au risque de se tromper ... ce qui est aussi une façon d'apprendre !

Un autre point clé des études, quelles qu'elles soient, est d'organiser son temps et de planifier son travail. C'est un long chemin, ne nous leurrions pas, mais qui est un bon apprentissage, pour nous et pour nos enfants, de la négociation et de l'organisation, en tenant compte des contraintes.

Dans les choix de la vie

Nous qui n'avons plus vingt ans, nous avons éprouvé combien certains choix sont difficiles, combien pèse tout ce qui nous encombre pour avancer.

Mais aussi combien nous éclaire telle rencontre ancienne, tel conseil reçu autrefois, telle liberté construite, difficilement parfois, dans nos années passées. Nous sommes donc aptes, toutes et tous, à mesurer combien le cadeau d'apprendre à être libre est un des plus beaux que nous puissions offrir, tranquillement et au long des jours, à nos enfants.

Pour prendre un mot à la mode, à nous de les "coacher" dans cet entraînement persévérant à l'autonomie.

Dernières nouvelles

Certains d'entre-vous le savent peut-être, l'ARS (Agence Régionale de santé) a confié à l'APED la charge de procéder avec l'aide des enseignants et en collaboration avec le Centre de Référence des troubles des Apprentissages du CHU Lenval de Nice (CERTA), à une opération de repérage des troubles des apprentissages (à l'aide du test REPERDYS) sur l'ensemble des élèves de CM1 de deux secteurs situés en zone prioritaire :

Les écoles de l'Ariane (Cassin, Pagnol, Piaget, Prévert), de Bon Voyage 1 et 2 et de Pasteur pour le secteur Est de Nice, les écoles du Bois de Boulogne 1 et 2 et de la Digue des Français 1 et 2 pour le secteur ouest.

REPERDYS est un test mis au point par les Centres de Référence de Marseille et de Nice.

Il se pratique dans les écoles et ce sont les enseignants qui font passer le test à tous leurs élèves de CM1. Ce sont un peu plus de 400 enfants qui seront ainsi testés.

A partir des résultats, les enfants qui présenteront des risques de troubles (une centaine peut-être) seront orientés vers l'APED qui organisera leur prise en charge thérapeutique avec l'aide du médecin coordonnateur de l'APED et du CERTA pour les cas les plus graves.

Ce travail va s'étaler sur 3 ans car il s'agit de poser les diagnostics (passage des divers bilans), de mettre en place les rééducations, d'assurer le suivi de ces enfants jusqu'à leur intégration en 6^{ème} mais aussi d'établir le bilan de l'action.

Le but est de connaître la prévalence des troubles d'apprentissage dans la population scolaire, les stratégies à mettre en place pour prendre en charge les enfants concernés, les difficultés rencontrées, les échecs, l'appréciation des coûts des divers bilans et des prises en charge thérapeutiques.

MT BECLE

Nous vous rappelons que l'adresse de notre site a changé.

Vous devez désormais aller à: aped06.com

Ce site vous appartient.

Participez activement à sa construction afin qu'il puisse rendre service au plus grand nombre.

Activité Mai 2013

- Le 03/05/2013 : Participation de l'APED 06 à la réunion des associations du quartier Nice-Est.
 - Le 13/05/2013 : Montage d'un dossier pour la M.D.P.H. pour une famille.
 - Le 15/05/2013 : 1ère séance du stage enfants sur " la Confiance en soi".
Comité Directeur : préparation de l'Assemblée Générale.
 - Le 22/05/2013 : 2ème séance du stage enfants sur " La Confiance en soi".
 - Le 23/05/2013 : Réunion d'information sur les troubles des apprentissages pour les parents
de l'école Montessori "Les Pouces Verts" à Mouans-Sartoux.
 - Le 24/05/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'Ecole Pasteur.
- Invitation de l'APED 06 à l'inauguration du local de l'Association A.D.S. du secteur Nice Est.
- Le 25/05/2013 : Assemblée Générale de l'APED 06.
 - Le 28/05/2013 : Participation de l'APED 06 à deux réunions de travail au C.A.L. Bon Voyage organisées par la Ville de Nice :
 - Préparation à la journée en famille, le 30/06/2013, à l'initiative de l'Association PAGE.
 - Préparation aux manifestations du 6 Juillet 2013 pour l'inauguration de la nouvelle voie du Tram Nice-Pasteur.
 - Le 29/05/2013 : Montage d'un dossier pour la M.D.P.H. pour une famille.
- 3ème séance du stage enfants sur " la confiance en soi".
- Le 30/05/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. à l'Ecole St Charles.

Au cours du mois de mai 2013, nous avons reçu 12 familles à l'Association.

Activité Juin 2013

- Le 03/06/2013 : Rencontre avec une Assistante Sociale de la CPAM.
- Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. au Collège Duruy.
- Le 04/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. du Collège Jean Giono.
 - Le 06/06/2013 : Entretiens avec 3 familles à l'école Montessori " Les Pouces Verts" à Mouans-Sartoux.
- Réunion de travail au Centre d'Activités Loisirs de Bon-Voyage avec les Associations du Quartier.
- Réception de notre Vice-Président par la Direction du Service Education de Monaco.
- Le 07/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. du Collège Henry Fabre.
- Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'école Bois de Boulogne 2.
- Le 08/06/2013 : Réunion d'information pour les parents sur le thème " Le Bilan Neuropsychologique " animée par Mlle Delphine DEL NERO.
 - Le 10/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. des écoles Les Moulins, Digue 2 et Marcel Pagnol.
- Participation à la Réunion du Réseau Parents Nice-Est.
- le 11/06/2013 : Entretiens avec 4 familles à l'Ecole Montessori "Les Pouces Verts" à Mouans-Sartoux.
- Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. du Collège Louis Nucera.
- Comité Directeur de l'APED06.
- Le 12/06/2013 : Participation de notre Vice-Président à la Formation des Formateurs de l'Education Nationale à l'IUFM de Draguignan.
- 4ème séance du stage enfants "Confiance en soi".

Invitation de l'APED à l'Assemblée Générale de l'Association APPESE.

- Le 13/06/2013 : Participation de l'APED à une réunion à la Maison des Projets à l'Ariane.
 - Le 14/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'école Les Acacias.
 - Le 17/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'école du Château.
 - Le 18/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. du Collège Frédéric Mistral et de l'école Auber.
- Réunion au Centre d'Activités Loisirs avec les Associations du quartier.
- Le 19/06/2013 : 5ème séance du Stage enfants " Confiance en soi".
 - Le 20/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'école Risso.
 - Le 21/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. du Collège Risso et du Collège Jean Rostand.
 - Le 24/06/2013 : Aide au montage du dossier MDPH pour une famille.
 - Le 25/06/2013 : Evaluation de fin de parcours pour les enfants du P.R.E. de l'école Thérèse Roméo 2.
- Accompagnement d'une famille pour la mise en place d'un P.A.I.
- Le 26/06/2013 : Dernière séance du stage enfants " Confiance en soi".
 - Le 28/06/2013 : Formation des Directeurs d'écoles de Monaco.

Au cours du mois de juin 2013, nous avons reçu 17 familles à l'Association.

Activité de juillet 2013

- Le 02/07/2013 : Entretien avec deux familles à l'Association.
 - Le 06/07/2013 : Participation de l'APED06 à l'inauguration de l'arrêt du Tram à Pasteur.
 - Le 08/07/2013 : Invitation de l'APED06 à la remise des diplômes aux A.V.S. des PEP 06
- Réunion de travail entre le CERTA, l'Education Nationale et l'APED06.

Au cours du mois de juillet 2013, nous avons reçu 15 familles à l'Association

Activité d'Août 2013

Au cours de la deuxième quinzaine, nous avons reçu 14 familles à l'Association.

Activité de Septembre 2013

- Le 02/09/2013 : Réunion de pré-rentrée avec les professeurs du collège de l'Archet.
- Réunion de pré-rentrée avec les professeurs du collège Risso.
- Le 08/09/2013 : Participation de l'APED au Forum des Associations à St Laurent du Var.
 - Le 21/09/2013 : Participation de l'APED au Rendez-Vous des Associations au Palais des Expositions.
 - Le 23/09/2013 : Participation de l'APED à l'inauguration d'un point information médiation multi-services au 181 Avenue du Maréchal Lyautey.
 - Le 24/09/2013 : Réunion de pré-rentrée pour le PRE NICE-EST au Centre d'Activités Loisirs de Nice Bon Voyage.
 - Le 26/09/2013 : Réunion de pré-rentrée pour le PRE NICE L'Ariane à l'Espace Django Reinhardt.



APED 06 Formulaire d'adhésion 2013

Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.

Nom, Prénom :

Adresse :

Tél : Portable :

Mail :

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» :

Nom, adresse de l'établissement fréquenté :

..... Classe fréquentée :

Cotisation 2013 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.