



BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2014/2015 JANVIER

Sommaire

- 1 - Editorial
- 2 - L'ARS, Reperdys et l'APED
- 3 - Bulletin d'adhésion
- 4-5- Agenda associatif

MERCI

à la CPAM

à la VILLE DE NICE

au CONSEIL GENERAL

à la C.A.F.

à l'A.R.S.

à la M.A.E.

**pour leur aide et leur
confiance.**

EDITORIAL

Un repérage des troubles d'apprentissage effectué au bon moment permet différentes formes de prises en charge qui permettent à l'élève de dédramatiser ses difficultés et de rééduquer progressivement ses perturbations. C'est dans cette perspective que, avec l'aide de l'ARS, notre association a commencé une campagne de passation du test Reperdys auprès de 233 élèves de cours moyen. Les premiers résultats montrent que ces repérages sont utiles et que la proportion d'élèves à prendre en charge se situe dans la fourchette habituelle.

233 enfants ont passé le test. Reperdys a révélé des difficultés pour 76 enfants, soit 33%. 17 élèves ont été suivis en rééducation après bilans complémentaires et accord des parents, soit 7%, pourcentage généralement admis de *dys*, et donc 20% des élèves repérés par le test, ce qui en montre l'utilité et l'efficacité.

Nous remercions vivement les cadres de l'Inspection Académique et les Professeurs des Écoles qui ont pris en charge ce repérage et sa correction, conscients de l'enjeu que cela représente pour les enfants.

Daniel ODDO
Président

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : apednice@yahoo.fr

Site Internet : <http://aped06.com>

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,
Samedi sur rendez-vous.

L'ARS, Reperdys et l'APED

L'ARS, Agence Régionale de Santé a collaboré avec l'APED, Association des Parents et Enfants Dys afin d'organiser une passation du test Reperdys, permettant ainsi de repérer les enfants scolarisés en CM1, susceptibles d'être atteints d'un trouble spécifique du langage écrit.

Ces TSLE affectent entre 5 et 7% des enfants, pourcentage à rapprocher du leitmotiv souvent entendu de 10% des élèves qui entrent en 6^e, sans maîtriser la lecture et l'écriture.

Repérer ces élèves pour proposer des remédiations ciblées, le plus précocement possible, est donc une nécessité encore trop peu respectée. De plus, le repérage à l'aide de Reperdys, par les enseignants de cycle III leur permet de comprendre de façon précise à quel type de difficultés sont confrontés leurs élèves, puis de proposer des aménagements pédagogiques adaptés qu'ils soient dyslexiques ou non. A l'issue de la passation, un dépistage avec le médecin scolaire permet ainsi de poser un diagnostic précis, essentiel dans le choix d'une prise en charge rééducative.

Reperdys

Pour repérer les élèves qui présentent des risques *dys* à dépister par la suite si nécessaire, Reperdys est un outil simple mis au point par des professionnels (DR Jacquier Roux, Académie de Lyon). Il se passe en classe pour tous les élèves, il est simple et rapide de passation et de correction, il utilise les savoir-faire courants, il est peu onéreux. Il est destiné à évaluer les compétences du langage écrit à partir d'une lecture d'une liste de mots, de la copie d'un petit texte et d'une dictée. Reperdys est étalonné pour des élèves de CM1 et de CM2. Il ne vise pas à dépister ou à bilancer des *dys* mais à repérer les élèves qui auront besoin d'un bilan plus précis. Il permet aussi à l'enseignant de la classe, sans attendre un diagnostic précis, de proposer aux élèves repérés (en moyenne 14%) des aménagements adaptés au type de difficulté repérée.

Les trois épreuves ne sont pas passées le même jour. L'épreuve de copie vise à évaluer la capacité "visuo-attentionnelle" de l'élève qui dispose d'une copie du texte et d'une fiche de copie. La dictée de 78 mots a plusieurs objectifs : évaluer le lexique, tester la capacité de passer des sons à l'écrit et de franchir des difficultés de syntaxe ou d'homonymie. Enfin, à partir de 12 listes de 26 mots, l'épreuve de lecture de mots isolés permet de tester la capacité et la rapidité de reconnaissance des mots écrits.

Pour faciliter son accès, Reperdys est diffusé gratuitement sur Internet à partir du site <http://www.reperdys.com>. Si des enseignants souhaitent l'utiliser, l'APED peut les y aider et recueillerait avec intérêt leurs résultats.

APED

En coopération avec l'ARS, les acteurs de la Santé sur les territoires, les personnels de l'Éducation Nationale de ces secteurs et les collectivités locales, l'APED a promu la passation de Reperdys dans les Cours Moyens des secteurs prioritaires de Nice l'Ariane et de Nice Saint-Augustin.

À partir des résultats, l'APED facilitera les dépistages plus précis d'éventuels troubles *dys* parmi les enfants détectés par Reperdys, puis les aidera ainsi que leur entourage à bénéficier d'une prise en charge thérapeutique adaptée et à proximité de leur école. L'APED a une longue pratique de ce type d'accompagnement qu'elle effectue dans le cadre du PRE de la Ville de Nice depuis plusieurs années.

Mais les difficultés sont nombreuses : les thérapeutes sont peu nombreux et surchargés dans ces secteurs défavorisés, les parents ne peuvent que rarement accompagner les enfants pour les différentes interventions dans les quartiers où sont regroupés les cabinets. Par ailleurs, les thérapies hors de l'école se concentrent sur des moments de fin de journée où les enfants ont grand besoin de jeu et d'activité physique. L'association a donc déposé auprès des différents organismes publics et professionnels, des suggestions pour faciliter la prise en charge de la rééducation de ces enfants, qui risquent non seulement les souffrances dues à leurs difficultés, mais le dégoût de l'école et d'apprendre, étape décisive vers le décrochage scolaire si destructeur.

La France progresse peu à peu dans le dépistage et la prise en charge des troubles *dys*, une telle opération montre qu'il reste beaucoup à faire pour que chaque enfant accède à égalité à son droit d'apprendre. Mais la bonne volonté est là, les moyens s'affinent, nous avançons...

Michel SEYRAT
Vice-Président



Slobodan IVICEVIC

(Ami de notre Association, il expose actuellement du 21 janvier au 22 mars, à la Providence dans le Vieux-Nice)

APED 06 Formulaire d'adhésion 2015

Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.

Nom, Prénom :

Adresse :

Tél : Portable :

Mail :

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» :

Nom, adresse de l'établissement fréquenté :

..... Classe fréquentée :

Cotisation 2015 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

AGENDA ASSOCIATIF

Activités d'octobre 2014:

- Le 06/10: Rencontre de la responsable du réseau Eclair au Collège Jules Romain dans le cadre de l'action REPERDYS sur la circonscription Nice 4.
- Le 07/10: Participation de l'APED 06 à la réunion mensuelle de la C.D.A.P.H. Réunion de travail avec le Principal adjoint et le représentant des PEP 06 pour la mise en place d'une réunion pour les professeurs du collège Duruy.
- Le 11/10: Participation de l'APED 06 à l'Assemblée Générale de l'A.P.F.
- Le 17/10 : Participation de l'APED 06 à une réunion de travail du Comité d'Entente Départemental Handicap 06.

Au cours du mois d'octobre nous avons reçu 12 familles à l'Association.

Activités de novembre 2014 :

- Le 04/11: Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 05/11: Entretien avec l'Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Nice IV.
- Le 06/11: Animation d'une réunion de formation sur les troubles des apprentissages pour les professeurs du Collège Carnot à Grasse.
- Le 07/11: Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 10/11: Réunion de travail au Rectorat de Nice.
- Le 13/11: Animation d'une réunion d'information pour les professeurs du collège du Parc Impérial.
Participation à une réunion au Collège Louis Nucéra destinée à mettre en place un groupe de travail interinstitutionnel pour le quartier Pasteur / Bon-Voyage.
- Le 14/11: Participation à une réunion à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Académie de Nice sur les troubles des apprentissages destinée aux professeurs de SEGPA.
- Le 20/11: Participation à une réunion du Comité d'Entente Départemental Handicap au PEP 06.
- Le 21/11: Accompagnement d'une famille à l'Ecole Lochabair à Cannes.
- Le 22/11: Réunion pour les parents animée par une graphothérapeute.
- Le 24/11: Participation à une manifestation du Collectif interassociatif des Alpes-Maritimes pour une France accessible pour Tous.
- Le 25/11: Participation à une conférence sur le soutien à la parentalité à la salle Laure Ecard.
Animation d'une réunion sur les troubles des apprentissages au Collège du Parc Impérial à NICE.
- Le 26/11: Accompagnement des enfants à l'Anniversaire de "Frankie" à Monaco à l'invitation de l'Association Monégasque "Les Enfants de Frankie".

Au cours du mois de novembre nous avons reçu 14 familles à l'Association.

AGENDA ASSOCIATIF

(Suite)

Activités de décembre 2014 :

- Le 01/12: Rencontre avec une famille dans le cadre du P.R.E. à l'école NIKAIA.
- Le 02/12: Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 03/12: Entrevue avec une orthophoniste en 3ème année en vue d'un stage à l'Association destiné à permettre l'élaboration d'un mémoire.
- Le 08/12: Accompagnement d'une famille au Collège Frédéric Mistral pour la mise en place d'un P.P.S.
Participation à une réunion de la commission de communication du Schéma Départemental de la Personne Handicapée.
- Le 09/12: Réunion de formation sur les troubles des apprentissages pour les professeurs du Collège Duruy.
Rencontre avec une famille dans le cadre du P.R.E. à l'Ecole maternelle l'Aquarelle.
- Le 10/12: Accompagnement des enfants à un après-midi récréatif pour le Noël de Frankie à l'invitation de l'Association Monégasque "Les Enfants de Frankie".
- Le 11/12: Participation à la Commission de gestion des situations critiques à la M.D.P.H.
- Le 15/12: Accompagnement d'une famille à l'école Victor ASSO à La Trinité pour l'examen d'une orientation en 6ème.
Rencontre avec deux familles suivies dans le cadre du P.R.E. à l'Association ADAM à Nice St Augustin.
- Le 16/12: Rencontre avec une famille suivie dans le cadre du P.R.E. à l'école maternelle les Acacias.
- Le 17/12: Accompagnement d'une famille au collège Pablo Picasso à Vallauris.

Au cours du mois de décembre, nous avons reçu 20 familles à l'Association.

AGENDA 2015

Activités de janvier 2015

- Le 6/01 : Participation à une réunion de travail de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées.
- Le 8/01 : Invitation de l'APED à une réunion par le responsable du Territoire Cœur de Paillon.
- Le 9/01 : Animation d'une réunion pour les parents organisée par les professeurs de CM1 de l'école Jacques Prévert à Nice l'Ariane suite à la passation du test REPERDYS CM1.
- Le 15/01 : Participation de l'APED à une réunion technique de la CDAPH à la MDPH.
- Le 19/01 : Comité Directeur au siège de l'APED.
- Le 21/01 : Animation d'une réunion de formation des professeurs sur les troubles des apprentissages à l'école Juive Jenny DAGUL de Cannes.
Accompagnement d'une groupe d'enfants et leurs parents au festival international du cirque de MONACO à l'invitation de l'Association " Les Enfants de Frankie".
- Le 28/01 : Entrevue avec des professionnels médicaux de la Maison de l'Enfance de la TRINITE.
- Le 30/01 : Animation d'une réunion de formation sur les troubles des apprentissages pour les professeurs du Collège Frédéric MISTRAL.
- Le 31/01 : Animation d'une réunion pour les parents au siège de l'APED sur le thème : "Comment gérer un enfant "dys" au quotidien".

Au cours du mois de janvier, nous avons reçu 32 familles à l'Association.